

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Кораблестроение»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

И.В. Макурин

10

2018 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Техническое регулирование на транспорте»
основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление в единой
транспортной системе»

Форма обучения	Заочная
Технология обучения	Традиционная


Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
доцент каф. «Кораблестроение»



«12» 03 2018 г. О.В. Гунькова

СОГЛАСОВАНО


Директор библиотеки


«12» 03 2018 г. И.А. Романовская


Заведующий кафедрой
«Кораблестроение»


«13» 03 2018 г. Н.А. Тарануха


Заведующий выпускающей кафедрой
«Кораблестроение»


«13» 03 2018 г. Н.А. Тарануха

Декан факультета заочного и дистанци-
онного образования


«14» 03 2018 г. М.В. Семибратова

Начальник учебно-методического
управления


«15» 03 2018 г. Е.Е. Поздеева

Введение

Рабочая программа дисциплины «Техническое регулирование на транспорте» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Техническое регулирование на транспорте							
Цель дисциплины	получение студентами знаний о действующем в сфере лицензирования и сертификации на транспорте законодательстве, положениях, нормативных актах, документах, регламентирующих эту деятельность							
Задачи дисциплины	приобретение студентами знаний и практических навыков в области технических требований к колесным транспортным средствам при допуске их к эксплуатации, сертификации, а также лицензирования деятельности предприятий автомобильного транспорта							
Основные разделы дисциплины	- виды сертификации на автомобильном транспорте, состав участников, полномочия и ответственность; - лицензионное регулирование деятельности на автомобильном транспорте. Законодательная база, этапы развития.							
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часа							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	9	4	6	-	-	94	4	108
ИТОГО:	4	6	-	-	94	4	108	

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Техническое регулирование на транспорте» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в табл. 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)

<p>ПК-24 Способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p>	<p>З-3 (ПК-24-2) Знать нормативную и правовую базу процессов связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных средств различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, принципы работы, технические характеристики транспортных средств</p>	<p>У-3 (ПК-24-2) – Уметь подготавливать необходимую документацию для эксплуатации транспортных средств, сертификации и лицензирования деятельности на автомобильном транспорте, получение для этого необходимой разрешительной документации</p>	<p>Н-3 (ПК-24-2) Владеть методами выполнения элементарных исследований в области профессиональной деятельности связанной с допуском транспортных средств к эксплуатации и требований к ним в процессе эксплуатации</p>
<p>ПК-25 Способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>	<p>З-2 (ПК-25-4) Знать процедуры и методики выполнения лицензирования деятельности на автомобильном транспорте, технический регламент по допуску транспортных средств к эксплуатации</p>	<p>У-2 (ПК-25-4) Уметь использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач</p>	<p>Н-2 (ПК-25-4) Иметь навык владения процедурами, связанными с допуском транспортных средств к эксплуатации</p>

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техническое регулирование на транспорте» изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина является вариативной, входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенций ПК-24 и ПК-25. Для компетенции ПК-24 это дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», а для компетенции ПК-25 дисциплины «Прикладное программирование», «Управление социально-техническими системами» и учебная практика.

Дисциплина «Техническое регулирование на транспорте» совместно с дисциплиной «Управление персоналом / Социально-психологические аспекты инклюзивного образования» и преддипломной практикой являются основой для успешного прохождения государственной итоговой аттестации на

заключительном этапе освоения компетенции ПК-24. Совместно с преддипломной практикой дисциплина «Техническое регулирование на транспорте» является основой для успешного прохождения государственной итоговой аттестации на заключительном этапе освоения компетенции ПК-25.

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	94
Промежуточная аттестация обучающихся	4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел <i>Техническое регулирование на транспорте</i>					
Тема 1. Введение. Основные положения о сертификации и техническом регулировании на автомобильном транспорте.	Лекция	1	Традиционная.	ПК-24. ПК-25.	3-2 (ПК-24-2); 3-2 (ПК-25-4)
Тема 2. Виды сертификации на автомобильном транспорте, состав участников, полномочия и ответственность.	Лекция	1	Традиционная	ПК-24. ПК-25.	3-2 (ПК-24-2); 3-2 (ПК-25-4)
Тема 3 Нормативная база и порядок сертификации.	Лекция	1	Традиционная	ПК-24. ПК-25.	3-2 (ПК-24-2); 3-2 (ПК-25-4)
Тема 4. Лицензионное регулирование деятельности на автомобильном транспорте. Законодательная база, этапы развития.	Лекция	1	Традиционная	ПК-24. ПК-25.	3-2 (ПК-24-2); 3-2 (ПК-25-4)
Тема 1. Нормативная база по сертификации механических транспортных средств и прицепов, составных частей их конструкций и предметов до-	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-24	3-2 (ПК-24-2); У-2 (ПК-24-2); Н-2 (ПК-24-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
полнительного оборудования					
Тема 2. Добровольная и обязательная сертификация МТС, условия, порядок, требования. Требования к органам по сертификации и испытательным лабораториям.	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-24	3-2 (ПК-24-2); У-2 (ПК-24-2); Н-2 (ПК-24-2)
Тема 4. Правила ЕЭК ООН, Технический регламент о безопасности колесных транспортных средств. Требования по конструкции транспортных средств и свойствам автомобилей влияющих на безопасность дорожного движения.	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-25	3-2 (ПК-25-4); У-2 (ПК-25-4); Н-2 (ПК-25-4)
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	55	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-24. ПК-25.	3-2 (ПК-24-2); 3-2 (ПК-25-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение РГР)	39	Выполнение индивидуальных заданий РГР	ПК-24. ПК-25.	3-2 (ПК-24-2); У-2 (ПК-24-2); Н-2 (ПК-24-2); 3-2 (ПК-25-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					4); У-2 (ПК-25-4); Н-2 (ПК-25-4)
Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет		4			
ИТОГО по дисциплине	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	94	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 108 часов					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Техническое регулирование на транспорте», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка, оформление и защита расчётно-графической работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте : учеб. пособие / В.А. Бондаренко, Н.Н. Якунин, Н.В. Игнатова, др. и. - 2-е изд., испр. и доп. -М.: Машиностроение, 2004. - 496 с.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы.

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Правила оформления студенческих текстовых в РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления»

(https://knastu.ru/media/files/page_files/page_425/omk/rd/RD_013-2016_izm.1.pdf)

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 2,5-4 часа в неделю. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (построение графиков и т.п.).

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																					Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Изучение теоретических разделов дисциплины	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	55
Подготовка, оформление и защита РГР	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39
ИТОГО в 9 семестре	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	94

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Техническое регулирование на транспорте	3-2 (ПК-24-2); У-2 (ПК-24-2); Н-2 (ПК-24-2); 3-2 (ПК-25-4); У-2 (ПК-25-4); Н-2 (ПК-25-4)	Опорный конспект	- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
	3-2 (ПК-24-2); У-2 (ПК-24-2); Н-2 (ПК-24-2); 3-2 (ПК-25-4); У-2 (ПК-25-4); Н-2 (ПК-25-4)	Практические задания	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.
	3-2 (ПК-24-2); У-2 (ПК-24-2); Н-2 (ПК-24-2); 3-2 (ПК-25-4); У-2 (ПК-25-4); Н-2 (ПК-25-4)	Расчётно-графическая работа	- понимание методики и умение ее правильно применить; - качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ - соответствие требованиям единой системы конструкторской документации); - достаточность пояснений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация в форме зачета				
1	Опорный конспект	В течение семестра	30 баллов	30 баллов - студент полностью подготовил конспект лекций. Аккуратно оформлено графическая и текстовые части конспекта. 24 балла – студент полностью подготовил конспект лекций. Есть замечания к оформлению графической и текстовой частям конспекта. 18 баллов – Конспект не полный (отсутствуют не более 1 лекции). Небрежное оформление конспекта. 12 баллов– В конспекте отсутствуют 2 лекции. Небрежное оформление конспекта.

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				0 баллов – отсутствует более 2-х лекций.
2	Собеседование (2 вопроса)	В течение семестра	30 баллов	30 баллов - студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. 24 балла - студент ответил на теоретические вопросы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. 18 баллов - студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов - при ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.
3	Расчётно-графическая работа (РГР)	В течение семестра	40 баллов	40 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. 30 баллов - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. 20 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей. 0 баллов - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.
4	Задачи практических занятий	В течение семестра	40 баллов	40 баллов - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. 30 баллов - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям 20 баллов - студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты. 0 баллов - студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.
ИТОГО:		-	140 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов				

Задания для текущего контроля

Практические занятия

Совокупность практических занятий, проводимых в форме семинара-опроса, дисциплины «Техническое регулирование на транспорте» базируется на изучении:

1. Постановление Госстандарта РФ от 01.04.1998 N 19 (ред. от 10.12.2007) "О совершенствовании сертификации механических транспортных средств и прицепов" (вместе с "Правилами по проведению работ в Системе сертификации механических транспортных средств и прицепов") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.05.1998 N 1522). Доступ: <http://www.consultant.ru/>

2. ГОСТ Р 51709-2001 (в редакции Изменения №1 утв. Приказом Ростехрегулирования от 26.08.2005 №215-ст) . Доступ: <http://www.consultant.ru/>

Расчетно-графическая работа (РГР)

Примерная тематика РГР по дисциплине «Техническое регулирование на транспорте» следующая:

1. Общие положения о техническом регулировании
2. Основные понятия технического регулирования
3. Принципы технического регулирования
4. Технические регламенты
5. Структура и участники системы сертификации МТС в РФ.
6. Особенности сертификации ТС производимых (ввозимых) малыми партиями.
7. Особенности сертификации ТС производимых из сборочных комплектов.
8. Порядок аннулирования или приостановления действия лицензии.
9. Функции и задачи органа по сертификации
10. Функции и задачи испытательной лаборатории.
11. Порядок проведения сертификации механических транспортных средств.
12. Проверка производства сертифицируемой продукции.

Для успешного выполнения РГР необходимы литературные источники, представленные в п. 8.

Вопросы для собеседования

1. Виды сертификации, их основные цели и принципы.
2. Формы подтверждения соответствия продукции (пояснить суть каждой из них)
3. Принципы международной систем сертификации автотехники согласно Женевскому Соглашению 1958г.

4. Обязательная система сертификации МТС в РФ, когда введена, этапы развития, правовые документы.

5. Дать определения понятиям: «паспорт транспортного средства», «тип транспортного средства», «административный орган РФ в рамках Женевского Соглашения 1958г.»

6. Дать определение понятиям: «сообщение, касающееся официального утверждения по типу конструкции ТС», «одобрение типа транспортного средства»

7. Схемы сертификации продукции.

8. Функции и задачи центрального органа системы сертификации МТС

9. Правила системы сертификации МТС.

10. Нормативная база системы сертификации МТС.

11. Пояснить смысл ступенчатой системы сертификации МТС действующей в РФ.

12. Минимальный перечень технических требований для получения ОТТС

13. Технические требования, предъявляемые при сертификации, пояснить на примере применения различных правил ЕЭК ООН для сертификации механических транспортных средств.

14. Продление «одобрения типа транспортного средства»

15. Инспекционный контроль и меры принимаемые при несоответствии продукции установленным требованиям.

16. Основные принципы лицензионного регулирования транспортного рынка в РФ.

17. Органы государственного управления, осуществляющие лицензирование транспортной деятельности их функции, задачи и полномочия.

18. Действующее законодательство о лицензировании отдельных видов деятельности, виды деятельности подлежащие лицензированию на транспорте.

19. Что относится к лицензионными требованиями и условиями при осуществлении перевозок пассажиров.

20. Какие документы необходимо предоставлять в лицензирующий орган для получения лицензии на перевозку пассажиров автобусами.

21. Каков порядок рассмотрения лицензирующим органом документов на предоставление лицензии.

22. Кто и в каких полномочиях может осуществлять контроль и надзор за соблюдением лицензионных требований и условий.

23. Какова ответственность за нарушение лицензионного законодательства.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Якунин, Н.Н. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Якунин, Н.В. Якунина, Г.А. Шахалевич, - Оренбург: ЭБС АСВ, 2015.-583 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54157.html>, ограниченный. – Загл. с экрана

2. Колышкин, А.Е. Техническое регулирование. Основные положения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Е. Колышкин. – М.: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2009. — 28 с // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44305.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Сергеев, А.Г. Сертификация [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Г. Сергеев. – М.: Университетская книга, Логос, 2008. – 352 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О техническом регулировании". Доступ: <http://www.consultant.ru/>

2. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 877 (ред. от 14.10.2015) "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности колесных транспортных средств" (вместе с "ТР ТС 018/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности колесных транспортных средств"). Доступ: <http://www.consultant.ru/>

3. Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности», №99-ФЗ от 4.05.2011 (в редакции от 28.07.2012 N 133-ФЗ). Доступ: <http://www.consultant.ru/>

4. Постановление правительства РФ от 2 апреля 2012 г. №280 (ред. От 26.11.2013) «Об утверждении Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, 13 если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя). Доступ: <http://www.consultant.ru/>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

<https://knastu.ru/page/538>, <http://www.iprbookshop.ru>,
<https://e.lanbook.com>, <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, <http://arch.neicon.ru/xmlui/>,
<http://znanium.com>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

РГР – самостоятельное практическое занятие, ориентированное на формирование и развитие у студентов умений и навыков расчета цикла тепловых и холодильных установок.

В РГР выполняются расчет характеристик в характерных точках цикла, а также определяются интегральные характеристики кругового процесса.

РГР студенты выполняют самостоятельно. Дополнительно преподаватель назначает консультации для контроля работы студентов, подведения итогов и оказания помощи при выполнении РГР.

Студенты самостоятельно изучают содержание учебных материалов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Техническое регулирование на транспорте» основывается на активном использовании Microsoft PowerPoint, Microsoft Office в процессе изучения теоретических разделов дисциплины на лекционных занятиях (представлена графическая часть лекционного материала).

Выполнение графической части и расчетов (по согласованию с руководителем) выполняется с использованием САД/САМ/САЕ систем (в частности Mathcad)..

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://knastu.ru/students>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Техническое регулирование на транспорте» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Специализированная аудитория	Проектор	Проведение занятий с помощью мультимедийных средств.